**ШКІЛЬНИЙ ЗАХІД**

**«Я – Патріот своєї країни»**



Вихователь:

Всіх на занятті ми вітаєм,

Й щіро успіхів бажаєм,

Привітай ,того хто справа,

Обніми того, хто зліва,

Руки міцно потискаєм

Й працювати починаєм.

А зараз пропонуємо вам переглянути відео кліп «Моє ім,я Україна»

**Вихователь**: Моє ім’я - Україна, це : вишиванка і просто хрестик на полотні, сине небо і широкий степ, добре слово і любов,надія, віра, воля і , звичайно, татова порада і мамина пісня.

**Вихователь**: це дуже символічно. Адже стати патріотом- це долучитися до України і разумом, і почуттями, і своїми одухотворенними діями відкрити в собі відданість, спроможність безкорисно радіти успіхам держави, служити розвитку суспільства і одночасно саморозвиватися.

**Вихователь**: Відтак, ми запрошуємо вас пройти різними стежками, передбаченими нашою програмою: пізнання,переживання, переосмислення і народження вмінь і всім разом набути впевненості й необхідної компетентності для здійснення національно- патріотичного виховання дітей.

**Вихователь**: коли гості приходять в родину, вони насамперед називають себе і сповіщають господаря про мотиви свого візиту. Уявімо, що у мене в руках умовна ягідка калини. Вона червона і повна смаку, самодостатня, як і особистість кожного із присутніх. Дозвольте озвучити надію, що наприкінці нашого заняття ми будемо не лише поодинокими неповторними ягодами, єдиним гроном однодумців, об,єднаних ідеєю національно-патріотичного виховання.

**Вихователь**: Отже, пропонуєм кожному написати на ягідці своє ім.,я, представитися, хто ви, звідки, сказати чому ви тут( я люблю школу, своїх друзів,та ін..) 

(Роздаєм ягідки, діти пишуть і вішають на гілку ягідки)

А зараз ми пропонуєм вам переглянути відеокліп «Україна в серці»

**Вихователь:** Кожен з нас тією чи іншою мірою ідентифікує себе з Україною. Наше завдання як педагогів полягає у тому, щоб слова Україна, патріотизм набували для вас особливого смислу, тобто осмислювалися не лише разумом, а й переживалися серцем.

**Вихователь**: Для того, щоб кожна дитина могла сказати «Україна в моєму серці» потрібно усвідомити глибинні теоретичні витоки такого почуття-ціності, як патріотизм. **Вихователь:**

**Патріотизм-** це особливе,тобто безумовне і високо смислове почуття-ціність,яке характеризує ставлення особистості до народу , Батьківщини, державі та до самої себе.

Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини, діяльнісна відданість Батьківщини, почуття власної гідності.

**Вихователь**: Ізараз ми з вами проведемо вправу, яка називається **«Життєві цінности»**

У своєму житті кожна людина керується системою засвоєних ціннісних орієнтирів, серед яких можуть бути «З Україною в серці»

Давайте розділимося на три групи за допомогою лікарських трав.

І за командою учасники послідовно обмінюються висловлюваннями

Раніше я найбільше цінував ………………

Зараз я найбільше ціную …………………… :

**Вихователь** :Патріотизм, це повага до державних символів.

**Вихователь**: Патріотизм, це повага до прав людини.

**Вихователь**: Патріотизм, це толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури.

**Вихователь**: Патріотизм, це рівність усіх перед законом. **Вихователь** : патріотизм , це готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

**І ми пропонуєм вам переглянути відео кліп Христини ……………… «Нас не зламає байдужість»**

**Вихователь**: А зараз ми пропонуєм вам вправу, яка називається «Портрет людини патріота»

( Давайте розділимося на три групи за державними символами України) Об’єднавшись у три групи , намалюйте портрети патріотів. І поясніть чому ви так вважаєте.

**Вихователь**: А зараз давайте станемо у коло, візьмемося за руки і заплетемо вербальний посил у своєрідний віночок передаванням теплого, короткого дотику, начебто посилаючи по колу імпульс струму і бажаючи щось добре один одному.