

Дистанційне навчання 5 тиждень (13.04.2020р. – 19.04.2020р.)

13.04.2020р. Понеділок

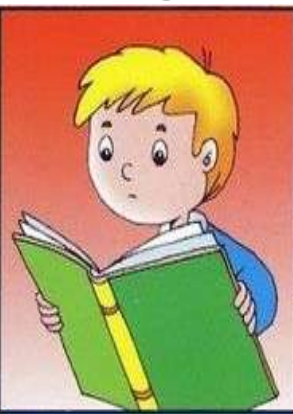
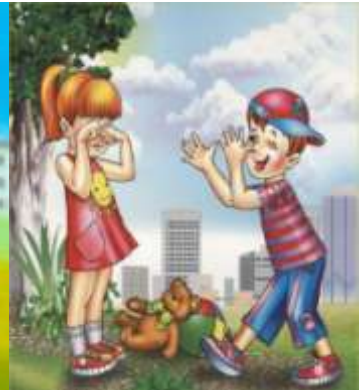
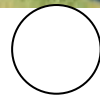
Я у світі

Тема: Про правопорушення. Передбачай наслідки своїх дій.

Переглянь відео. Перейди за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=Brmr2azQtzI>

<https://www.youtube.com/watch?v=213jhdgAF1s>

Оціни вчинок. Поміркуй, які наслідки він матиме.



Математика

Тема: Поняття «ділення на рівні частини». Знак ділення. Ділення чисел 2, 4, 6, 8, 10 на 2.

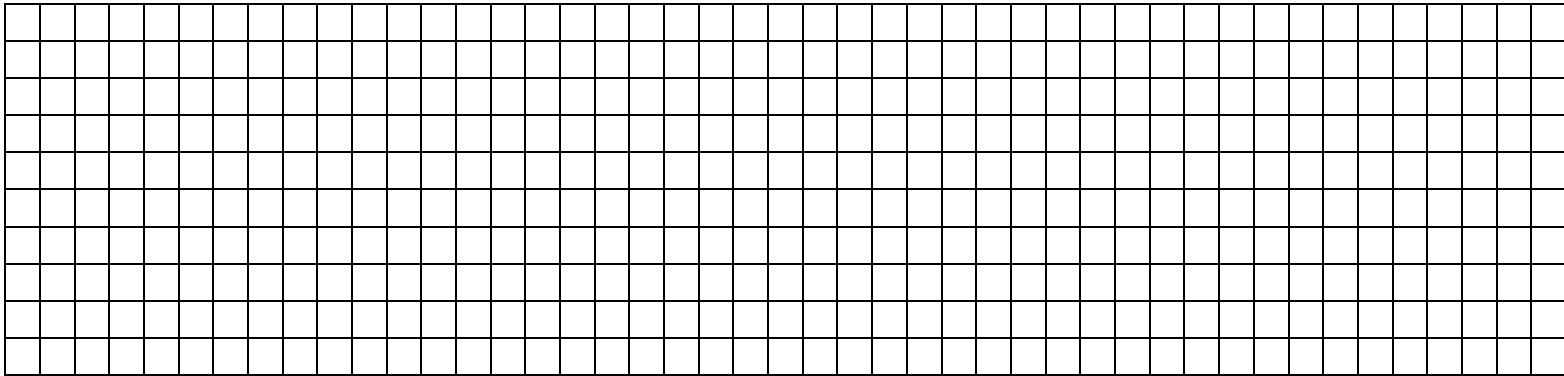
Переглянь відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=U7b_EOIRy0o

1. Працюємо з таблицею

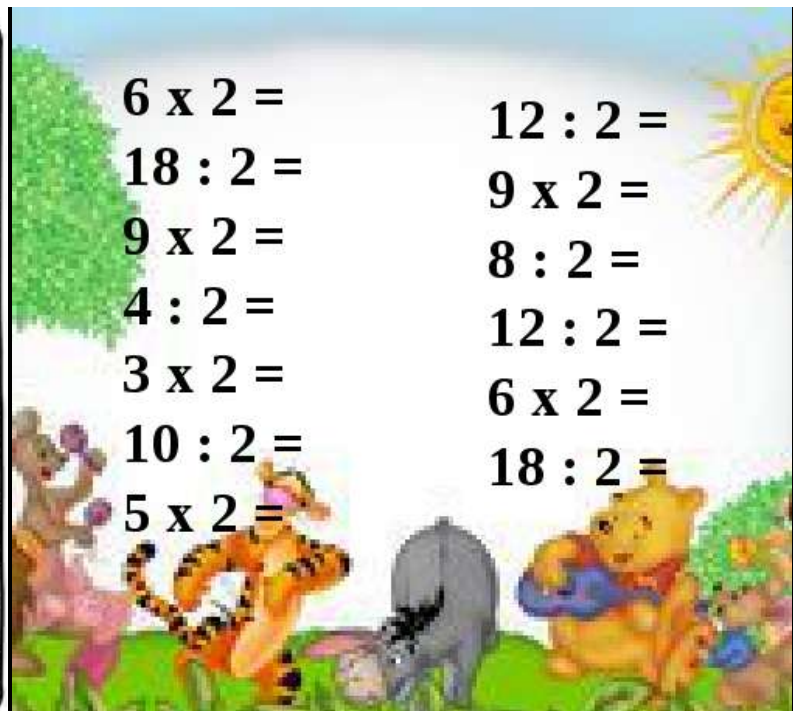
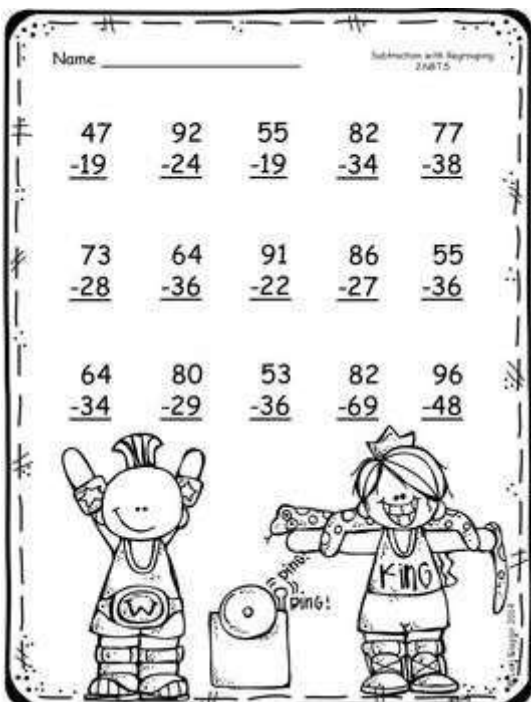


2. Розв'яжи задачу

У двох однакових ящиках шоколадного печива 20 коробок, А у двох однакових ящиках вівсяного печива 12 коробок. Скільки коробок шоколадного печива в одному ящику? Скільки коробок вівсяного печива в одному ящику?



3. Обчислити



НАГОЛОС

13 Постав наголос у словах.

Вересень, фарба, вулиця, верба, диван, кавун, дитина, зранку, календар, ознака, бублик, духмяний, зимовий, медаль, ворота, дятел, предмет, середа, ластівка, дивитися, чернетка, годинник, черствий, кидати, театр, спина, червоний, рюкзак, п'ятниця.

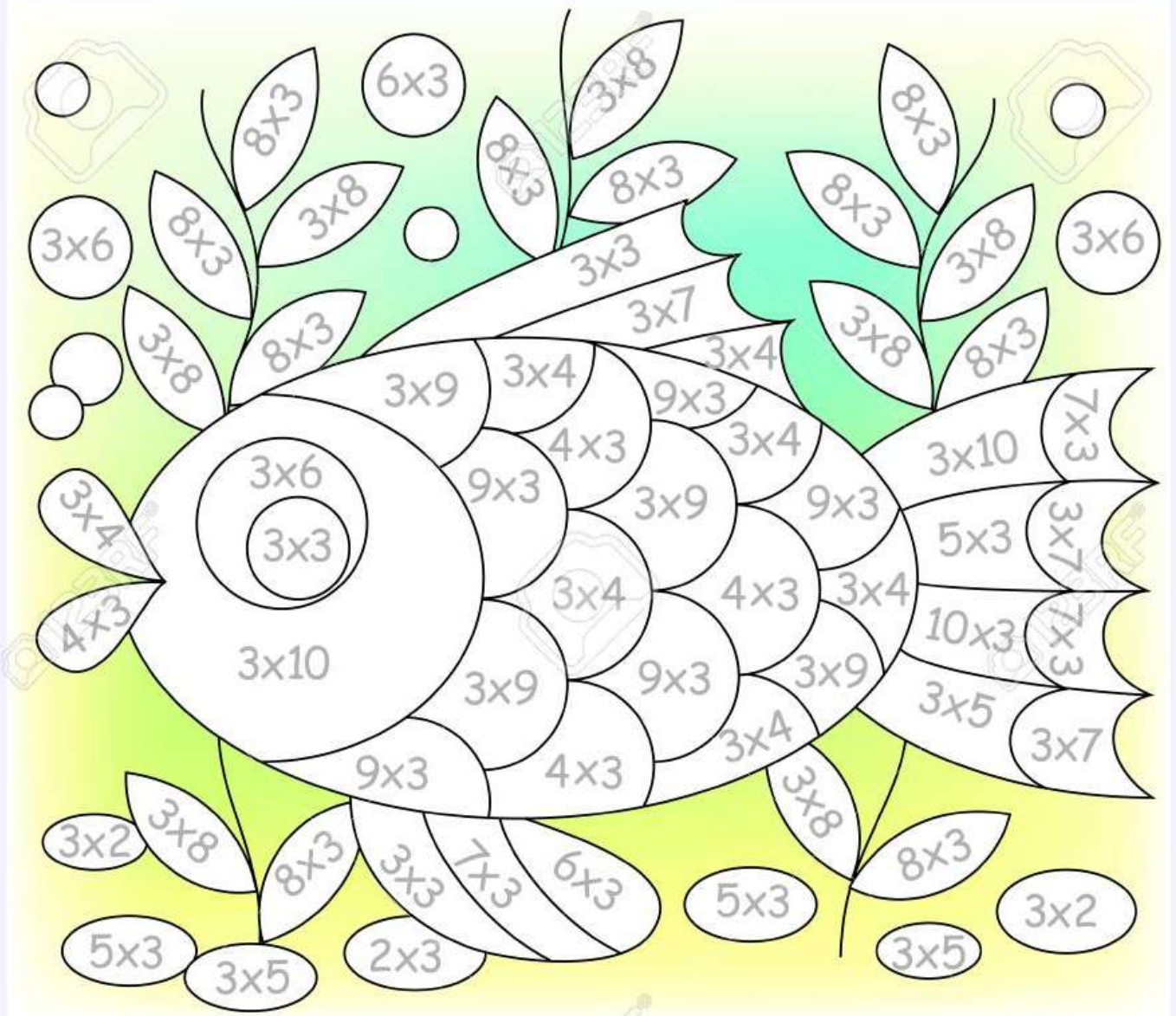
14 Познач ✓ назви тварин, у яких наголос падає на другий склад.

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> півень | <input type="checkbox"/> зебра | <input type="checkbox"/> курка |
| <input type="checkbox"/> корова | <input type="checkbox"/> їжак | <input type="checkbox"/> хом'як |
| <input type="checkbox"/> кролик | <input type="checkbox"/> верблюд | <input type="checkbox"/> каченя |
| <input type="checkbox"/> індик | <input type="checkbox"/> гусак | <input type="checkbox"/> мавпа |
| <input type="checkbox"/> олень | <input type="checkbox"/> ведмідь | <input type="checkbox"/> вівця |
| <input type="checkbox"/> носоріг | <input type="checkbox"/> білка | <input type="checkbox"/> крокодил |
| <input type="checkbox"/> пінгвін | <input type="checkbox"/> миша | <input type="checkbox"/> віслюк |
| <input type="checkbox"/> черепаха | <input type="checkbox"/> папуга | <input type="checkbox"/> заєць |

Додаткове з математики

Тема: Множення на 3.

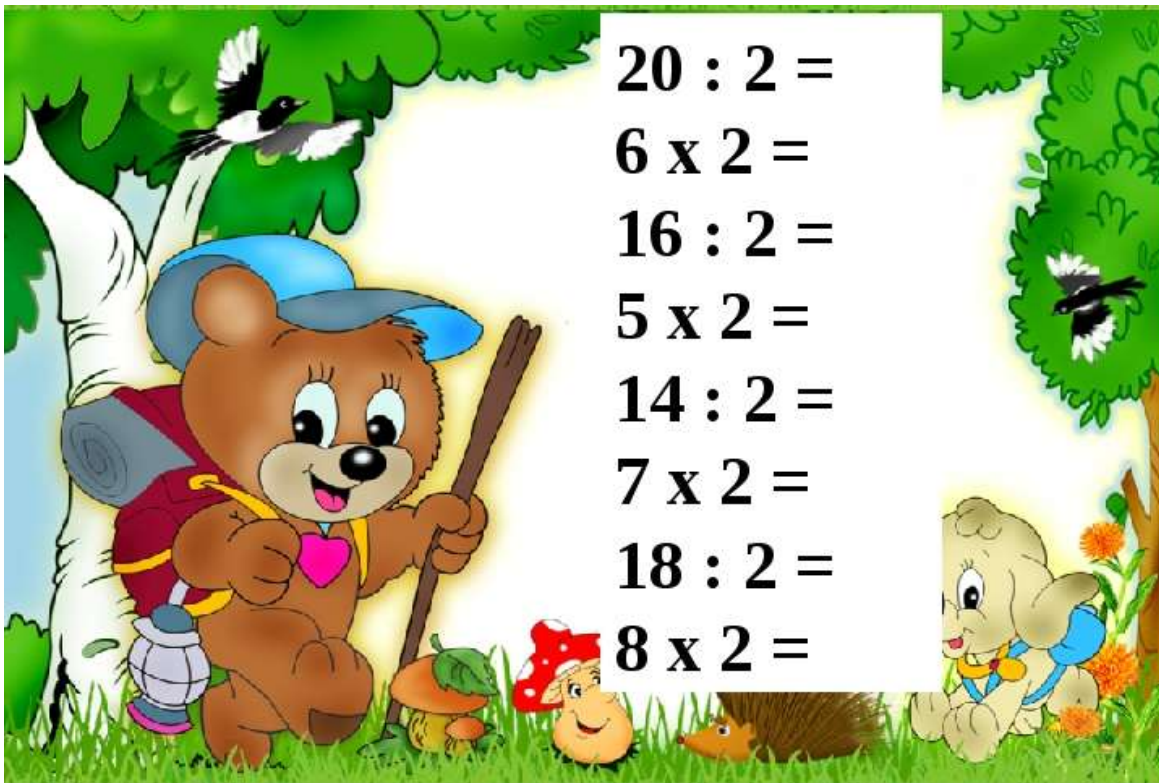
1. Розв'яжи і розфарбуй



6 9 12 15 18 21 24 27 30

2. Обчисли

$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ +36 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ +18 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ +44 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 78 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ +19 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ +28 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ +17 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ +37 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 52 \\ +39 \\ \hline \square \end{array}$



Українська мова

Тема: Ненаголошені /е/ та /и/.

Переглянь відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=C8yYmful8as>

1. Згадай як ми визначаємо наголос (поклич слова), знайди перевірочні слова і встав пропущені букви.

Сх...лити, л...сточка, т...мніє,
в...селий, кр...ло, л...жить,
л...тить, с...ло, в...сна,
ст...пи, ш...поче, т...хенько,
ш...рокий, к...слиця.

в □ слО

з □ рНО

ж □ та

з □ ма

Фізична культура

Виконай руханку <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmIBY>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0IFHg>

Читання

Тема: В. Сухомлинський «Сніжинка й сонце» Гарна зірка сніжно-біла

Перейди за посиланням. Виконай логопедичні вправи.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dzow8iE5fB0>

1. Відгадай загадки

На рукав мій залетіла.

Поки ніс її сюди,

Стала краплею води. (

--	--	--	--	--	--	--	--

Із неба диво золоте

І світить нам, і гріє,

Ніщо без нього не росте

І всяк йому радіє.

--	--	--	--	--	--	--	--

Словникова робота

Срібне мереживо – серебристое кружево.

Сліпуче-яскраве – ослепительно-яркое.

Розчванилася – начала задаватися, вообразять, говорила заносливо.

Вирізьблене – вырезанное.

2. Прочитай оповідання

СНІЖИНКА Й СОНЦЕ

Високо в небі, у білій хмарі, народилася Сніжинка. Красива, блискуча, мов срібне мереживо. Спустилася вона тихенько на ялинову гілку, огляділась навколо.

Бачить — засніжене поле, зелені віти ялин. А на синьому небі — Сонечко.

Кругле, сліпучо яскраве.

Розчванилася Сніжинка:

— Ну, яка в тобі краса, Сонечко? Ти кругле, як тарілка. А я — мов вирізьблене із тонкого срібла мереживо. Кожна голочка в мені блищить. Як захочу — сіятиму яскравіше за тебе.

Усміхнулося Сонечко, але нічого не сказало. Наступного дня воно піднялося раненько. І зараз же стало гаряче-гаряче.

— Душно мені, душно, — застогнала Сніжинка. І заплакала. З тонких голочок крапнули на засніжене поле маленькі слізки.

Не стало Сніжинки. А Сонечко сяє, іскриться. Пробудився ліс од зимового сну. Заспівав, заграв. Потекли струмки. Сніжинка стала маленькою краплиною. А Сонечко — як було, так і лишилося Сонечком. І завжди буде Сонечко.

Соціально-побутове орієнтування

Тема: Правила культурного споживання їжі..

1. Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=PntS5PZP6CM>

— Чи дотримувались Вінні Пух і П'ятачок правил поведінки за столом?

2. Згадаємо, як потрібно поводити себе під час прийому їжі.

<https://www.youtube.com/watch?v=ErNzOgJTAGE>

3. Попрацюй з відео <https://www.youtube.com/watch?v=QVLGZar0ziQ>

15.04.2020р. Середа

Літературне читання

Тема Грузинська народна казка «Козеня, ягня та теля»»

Перейди за посиланням. Виконай логоритміку

<https://www.youtube.com/watch?v=EqZdKTOaLGY>

1. Прочитай оповідання (1 частина)

КОЗЕНЯ, ЯГНЯ І ТЕЛЯ

Один пастух пас у горах отару, і якось від неї відбилися козеня, ягня й теля. Увечері вони зійшлися на ночівлю. Але недалеко від них, як виявилось, сиділи вовк, ведмідь та лисиця.

Коли зовсім стемніло, вовк і ведмідь послали лисицю до козеняти, ягняти і теляти.

Прийшла лисиця до них і каже:

— Мене сюди послали вовк та ведмідь. Вони голодні і вимагають, щоб ви дали їм м'яса.

Тоді козеня підвелось і мовить:

— Ми також голодні. Надвечір мені випало шукати для своїх друзів місце ночівлі. Поки я повернулося, вони піймали і з'їли чи то вовка, чи лисицю. Мені дісталася лише одненька ніжка, і я не наїлось, та й мої товариші також голодні. Повір, лисице, що у нас нема ні кусника м'яса!

Лисиця, почувши таке, дуже злякалася і ну тихенько задки, задки, а тоді кинулась чимдуж бігти, та в нетрі, навіть не заскочила до своїх приятелів розповісти про все.

Вовк і ведмідь довго чекали лисицю. Нарешті ведмідь не витримав і послав вовка:

— Піди довідайся, що там скоїлося, чому так довго немає лисиці.

Прийшов вовк до козеняти, ягняти і теляти та й каже:

— Ви, мабуть, запишались і маєте себе за надзвичайно поважних. Ми давно вже послали до вас лисицю по м'ясо на вечерю. Чому ж ви баритесь і не присилаєте нам м'яса?

Знову козеня звелось на ноги та й каже:

— Ви голодні, і ми також голодні. Надвечір мені випало шукати для своїх товаришів місце ночівлі. Коли мене не було, вони упіймали і з'їли чи

2. Серед поданих у дужках слів знайди і підкресли перевірне слово. Встав пропущені літери (е, и).

Ч__тач (читання, читаю, читанка).

Вел__чина (велич, великий, величенький).

Ж__вий (живе, життя, жити).

Л__жати (лежить, лежав, лежачи).

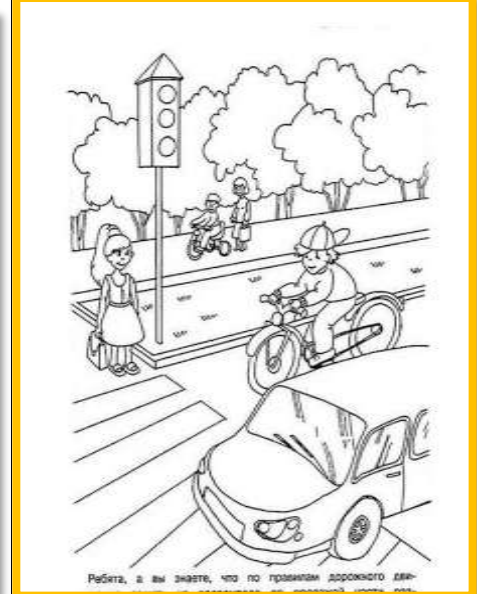
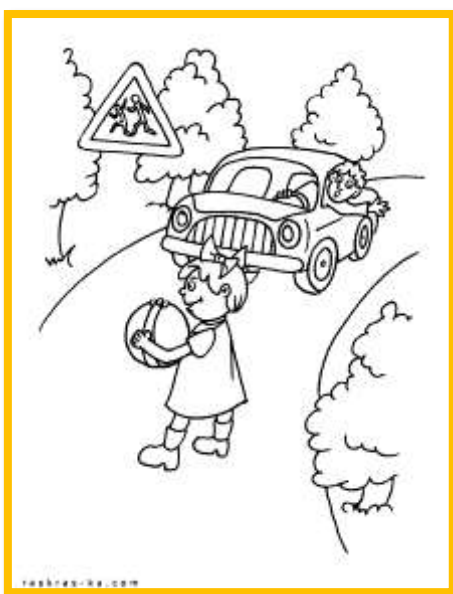
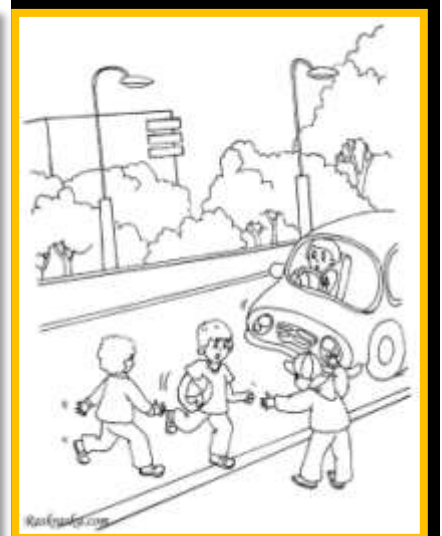
Охорона здоров'я

Тема: Безпека руху пішоходів.

Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=ZK42k8otbYY>

https://www.youtube.com/watch?v=t_DbfGRUC14

Постав галочку там, де діти дотримуються правил безпеки



16.04.2020р. Четвер

Математика

Тема: Множення на 3.

1. Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=xyoqzX9keqU>
2. Розв'яжи задачу

Міркуємо разом

Купили 6 коробок печива по 3 гривні кожна, і цукерок на 20 гривень. Знайди вартість покупки.



- 6 кор. по 3 грн



- 20грн

?

- 1) Яка вартість печива?
- 2) Яка вартість покупки?



3. Обчислити

$$3 \cdot 5 + 16 =$$

$$38 - 3 \cdot 9 =$$

$$57 + 3 \cdot 7 =$$

$$15 - 3 \cdot 4 =$$

$$100 - 3 \cdot 10 =$$

$$3 \cdot 8 + 67 =$$

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	46	19	35	64
+ 25	+ 34	+ 17	+ 19	+ 18
_____	_____	_____	_____	_____

Літературне читання

Тема: Грузинська народна казка «Козеня, ягня та теля»»

Перейди за посиланням. Виконай логоритміку

<https://www.youtube.com/watch?v=EqZdKTOaLGY>

1. Прочитай оповідання (2 частина)

КОЗЕНЯ, ЯГНЯ І ТЕЛЯ

Вовк, почувши про те, що тут одного вовка вже з'їли,— задки, задки і ну тікати. Сховався в гущавині і навіть до ведмедя не забіг.

Чекав-чекав ведмідь своїх друзів, і терпець йому ввірвався. Пішов сам до козеняти, ягняти і теляти. Прийшов та й каже:

— Вашому нахабству, здається, нема меж! Я двічі посилав до вас по м'ясо на вечерю. Чому ви не прислали мені м'яса?

Підвелось з землі козеня та й каже:

— Ти голодний, і ми також голодні. Надвечір мені випало шукати для своїх товаришів місце ночівлі. Коли мене не було, вони упіймали і з'їли чи то вовка, чи ведмедя. Мені дісталась лише одна ніжка, і я, звичайно, не наїлось. Мої друзі також іще їсти хочуть. Повір мені, ведмедю, що у нас нема ні кусника м'яса!

Почувши про те, що тут уже з'їли чи то вовка, чи ведмедя, ведмідь і собі з переляку кинувся тікати.

— Ці звірі ще можуть зустрітися з нами коли-небудь,— сказало козеня своїм друзям.— Вони схаменуться, дотямляться, що ми їх обдурили, і знову прийдуть сюди, щоб з'їсти нас. Нам треба зараз же тікати звідси.

Козеня, ягня і теля швиденько подалися шукати безпечнішого місця. Недалеко од стежки побачили вони похиле криве дерево й надумались переночувати на ньому. Козеня і ягня спритно видерлися самі й допомогли теляті вилізти на дерево. Незграбне теля насилу трималося на дереві.

Тим часом ведмідь, вовк і лисиця зустрілися в лісі, поговорили поміж собою та й догадалися, що їх ошукали. Отож вирішили вони повернутись на те місце, де ввечері були козеня, ягня і теля. Прийшли туди звірі, аж там нікого вже немає; тоді вони почали шукати козеня, ягня і теля по їхніх слідах. Так дійшли усі троє до похилого кривого дерева, зупинились під ним, обнюхали і кажуть:

— Вони десь тут зовсім близько!

В цей час теля похитнулось і гепнуло додолу. Козеня не розгубилось і закричало:

— Лови першим ведмедя, я впораюся з вовком, а за лисицю візьметься вогонь — наш молодший брат!

І козеня щосили застукало рижками й ратичками по дереву. Вовк, ведмідь та лисиця подумали, що на дереві засіли якісь дивовижні чудовиська, дуже злякались та й ну тікати.

Більше їх ніхто й не бачив.

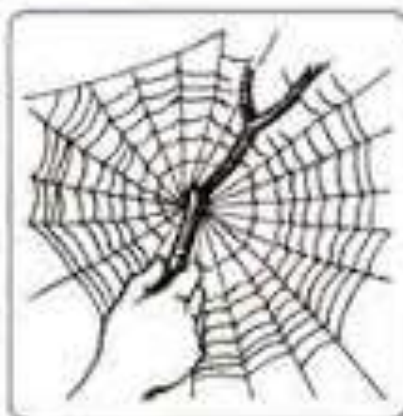
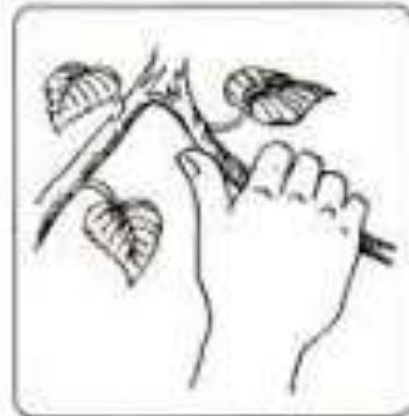
Природознавство

Тема: Виготовлення екологічної листівки: «Тиша в лісі»

Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=X0RIPPTNUH0>

https://www.youtube.com/watch?v=fK8V7_2cW6M

За допомогою малюнків зроби пам'ятку «У лісі ми гості!»



17.04.2020р. П'ятниця

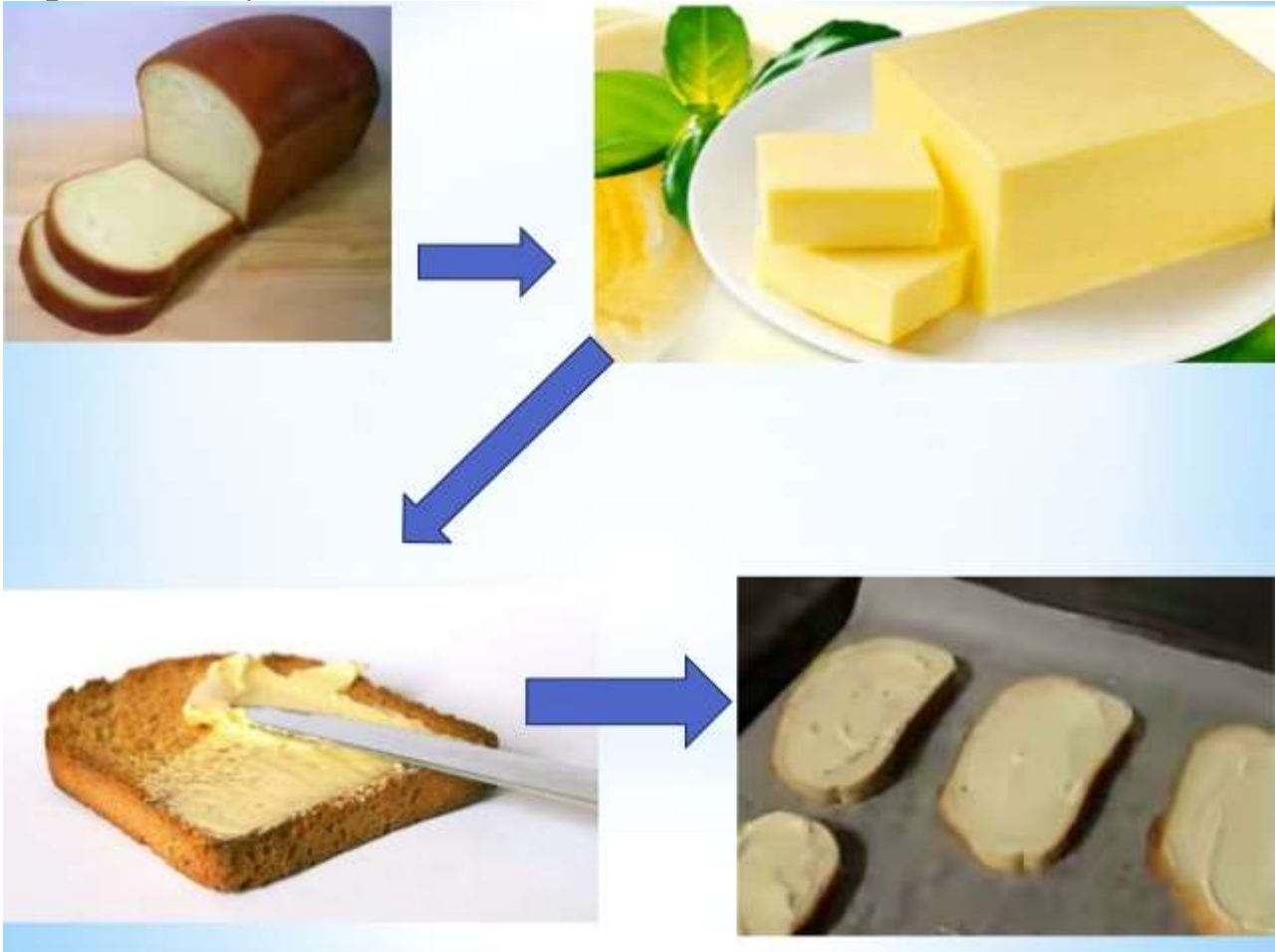
Соціально-побутове орієнтування

Тема: Технологія приготування чаю та бутербродів з кількох складових.

Практична робота.

Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=1qOYOEGlovQ>

1. Запитай дозволу у дорослих перед тим, як готувати бутерброд.
2. Вимий руки з милом.
3. Приготуй хліб, масло, сир, ковбасу.
4. Намаж хліб маслом (обережно з ножом! Краще попроси допомоги, або візьми нарізний хліб, а масло маж виделкою), зверху поклади сир і ковбасу.



5. Пригости бутербродами усіх домашніх
6. Приємного апетиту!

Українська мова

Тема: Ненаголошені /е/ та /и/.

28. Прочитай слова. Встав пропущені букви. Постав наголос.

Мед, м□довий, м□док, м□дівник.

Гречка, гр□чаний, гр□чаник.

Пекар, п□кти, п□че, п□карня.

Читанка, ч□тати, ч□тальний, ч□тач.

Дим, д□міти, д□мовий, д□мар.

27. Прочитай. Зміни кожне слово так, щоб ненаголошений склад став наголошеним. Запиши за зразком.

Один

пе́ро —

весна́ —

се́ло —

зе́рно —

о́зеро —

петля́ —

Багато

пе́ра

Blank handwriting practice lines for the word 'пера' (perry).

Фізична культура

Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8>

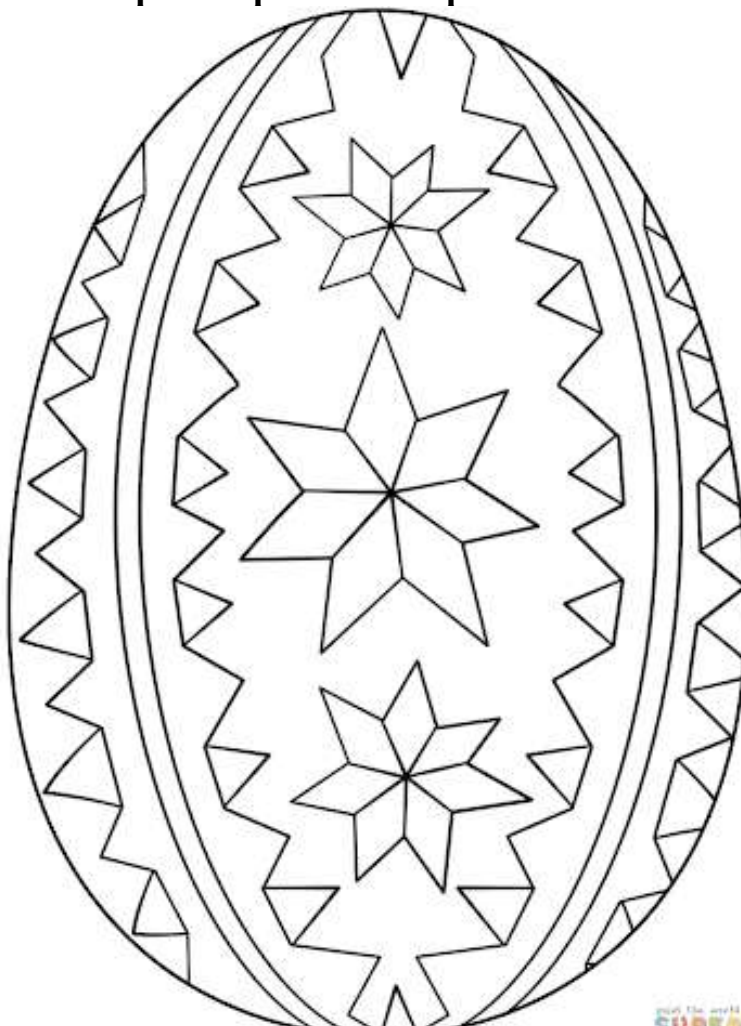
Природознавство

Тема: Експедиція у природу з метою спостереження за весняними змінами у природі.

Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=1QZcxN2jgh4>

ОТМ

Тема: Ознайомлення з традиціями писанкарства в Україні. Колірна гама, символіка писанок різних регіонів України. «Писанки». Гуаш.



 Виконані

завдання пересилаємо за адресою Iminkovskaya@i.ua