**Гірська обласна спеціальна загальноосвітня школа - інтернат**

**Година творчості . Аплікація на тему : « Вишиванка для матусі»**

 ****

**Вихователь : Сичова Ю.М.**

**ТЕМА:Вишиванка для матусі**

**МЕТА:**Ознайомити дітей з різними видами вишивки . Закріпити знання дітей про Україну; продовжити знайомити їх з вишиванням як одним із видів українського декоративно-прикладного мистецтва, орнаментами вишиванок, елементами українського національного одягу; формувати шанобливе ставлення до традицій українського народу, зокрема до національного вбрання.Вчити дітей правильно тримати ножиці і користуватися ними; розрізати смужку паперу на прямокутники, а прямокутники на квадрати та прикрашати узором вишиванку, комбінуючи форми за кольором. Вдосконалювати техніку наклеювання. Розвивати уміння відчувати колір як один із засобів виразності аплікаційних робіт. Виховувати самостійність, впевненість.

**МАТЕРІАЛ:** українські сорочки-вишиванки різних регіонів України; зразки аплікацій сорочки-вишиванки; клей; ножиці; кольоровий папір; серветка; пензлик;шаблони (для аплікацій); запис пісні Л. Пікас «Матусина вишиванка»

**ХІД ЗАНЯТТЯ:**

**Вступна частина**

(Читання віршика)
Мама вишила мені Квітами сорочку. Квіти гарні, весняні: — На, вдягай, синочку! В нитці – сонце золоте, Пелюстки багряні, Ласка мамина цвіте В тому вишиванні. Вишиваночку візьму, Швидко одягнуся, Підійду і обніму Я свою матусю. В.Крищенко

 **Основна частина**

* - Діти , про що цей віршик? Так про матусю, про сорочку- вишиванку для синочка. Молодці! ( вих -ль демонструє вишиванки).
* 
 -Традиційна назва вишитої сорочки – вишиванка. Мистецтво української вишивки славиться на весь світ і є найбільш пізнаваним символом нації.
* Вишиті сорочки прикрашали різними орнаментами – геометричними, рослинними і навіть зоологічними.
* Легенда про вишивку
* Давно був час, коли люди на землі почали вмирати від хвороби, якої ніхто не знав. Втікали люди з сіл у ліси. Та й за ними йшла хвороба, не жаліла ні старих, ні малих. Люди були в розпачі.
* - Що робити? Як врятуватися самим і врятувати дітей від хвороби?
* Та ніхто не знав, що відповісти.
* Аж ось невідомо звідки прийшла в село бабця старенька і сказала:
* - Беріть білі святкові сорочки і маленькими хрестиками шийте на них зілля, що росте на нашій матінці-землі і дає нам здоров’я – мак, калину, мальву, ромашки, васильки і барвінок. Та шийте кругом – на рукавах, на грудях, на шиї. І носіть щодня, і будете здорові. Бо передасть вам те зілля здоров’я і силу – від землі, красу і вдачу – від квітів.
* Послухали люди стареньку…
* З того часу відійшла хвороба за ліси і за моря і ніхто більше про неї не чув. А люди пам’ятають слова старенької і ходять у вишиванках. Носять цю красу і донині…
* - А я сьогодні я пропоную пограти в гру

***Дидактична гра «Одягни ляльку в український одяг»***

**Мета**:закріплювати назви частин **українського** національного  одягу для дівчинки.



**Вихователь.** – Молодці ! А зараз ми з вами зробимо зарядку нашим рученятам.

 Я сорочку вишиваю , раз,два,раз, два. Мамі я допомагаю, раз , два, раз,два, Мої ручки \_ трудівниці, Для матусі – помічниці!

**Практична частина:**

* Діти , я пропоную вам зробити вишиванку для матусі.
* — Про які правила слід пам’ятати?
* — Як працювати з ножицями?
* — Як працювати з клеєм? Як потрібно поводитися під час заняття?Самостійне виконання роботи дітьми. Під музичний супровід Л. Пікас «Матусина вишиванка» **Фізкультхвилинка**  Ой, вдягнуся я в неділю  (діти імітують рухи)
У вишиту сорочку
У червону спідничку
Ще й коралі на шнурочку.
Заплету я свої коси
І візьму віночок з рути, Ще васильком заквітчаюсь
Чим від мене кращій бути!
А на нозі чоботята
Червоненькі, сап’янові
Ми маленькі українці
Дуже вдалі дитинчата. А зараз дітки , ми повинні продовжити розпочату роботу. Індивідуальна допомога за потребою. Розгляд дитячих робіт (відмітити охайні роботи, залучати до аналізу дітей) **ПІДСУМОК ЗАНЯТТЯ**:
* Що нового ви дізналися?
* Що вам сподобалося?
* Що вам запам’яталося?
* Ось закінчилося наше заняття. Ви чимало дізналися про вишиванку , ознайомилися з обрядовою скарбницею українського народу. Наше життя — це біле полотно, на якому доля мережить свій візерунок. Тож нехай на полотні нашого життя переплітаються радісні, червоні, жовті, зелені, блакитні кольори і вічними будуть символи здоров’я, достатку, щастя та злагоди.



