

Українська мова.

Тема уроку. Питальні речення. Розділові знаки в кінці питальних речень.

Ключові компетентності:

- ознайомити учнів із поняттями «питальне речення», «знак питання»;
- вчити інтонаційно виділяти в реченнях слова, найважливіші для висловлення думки;
- розвивати усне мовлення учнів;
- збагачувати словниковий запас;

Хід заняття

4. «Мозкова» атака.

- Речення виражає... (закінчену думку).
- Речення складається...(зі слів).
- Слова в реченні пишуться... (окремо).
- Перше слово в реченні пишеться... (з великої букви).
- Яке речення називається розповідним?
- Що ставиться в кінці такого речення?
- Чи може в кінці розповідного речення стояти знак оклику?

6. Гра «Впіймай речення». («Світлофорики»)

На ліс

Ожив весняний ліс.

Рано встати золотий сонечко

Рано встало золоте сонечко.

Уже по весняному світить

Весна ледачого не любить.

Ведмідь, борсук, їжак прокинулись від зимового сну.

Дерева одягли

Весняний дощ зайвим не буває.

Скрізь чути спів пташок.

Весна всім красна.

- Які прислів'я запам'ятали? Поясніть їх значення.

7. Гра «Слова загубились». Самостійна робота.

Творче списування

— Доповніть речення словами з довідки. Запишіть їх.

Зацвіли перші... квіти. На деревах розпустились... Над квітами літають...

Як гарно...!

(Весняні, листочки, метелики, навесні)

— Скільки речень ви записали? Доведіть, що це речення. (Метод «Прес»)

— Прочитайте розповідні неокличні речення; розповідні окличні речення.

— Який розділовий знак ставиться в кінці розповідного неокличного речення?

— Який розділовий знак ставиться в кінці розповідного окличного речення?

8. Гра «Збери слово» (Скласти слово, взявши пропущені букви слів).
Повторення орфограм.
Шофе.., учит..ль, ..ерговий, в..дмідь, завдан..я, чита..ня, д..тел. (речення)
Оголошення теми уроку та очікуваних результатів.

--- Вправа «Очікування».

«Мікрофон» (висловлює свою думку)

- *Інтонувати питальні речення.*
- *Складати і читати діалог.*
- *Складати питальні речення.*
- *Працювати в парах і групах.*
- *Творчо працювати.*
- *Презентувати результати виконаної роботи.*
- *Робити висновки.*

----**Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.**

Вправа 1

- Прочитайте виразно вірш.
- Прочитайте розповідне речення.
- Як ви його розумієте?
- Прочитайте речення, у яких про щось запитують.
- Як ви вважаєте, як такі речення можна назвати? (Питальними)
- Який знак стоїть у кінці таких речень?

10. Питальні речення здебільшого починаються словами: **де, коли, куди, хіба, хто, чи, що, як, яка.** Складіть питальне речення яке би починалося такими словами.

11. У кінці розповідного речення кладеться такий розділовий знак як...?

12. За емоційним забарвленням бувають такі види речень...?

13. До якого виду речень за метою висловлювання належить таке речення:
Сонце, знову щедро світи!

14. Про який розділовий знак ідеться у вірші Д. Білоуса? Складіть два речення із цим знаком.

Маленька, менша від мачини,

Ні з ким не стану на борню.

А при читанні, коли треба,

Й людини мову зупиню.

15. Чи є пунктуаційною помилкою неправильна розстановка розділових знаків, уживання одного розділового знака замість іншого, відсутність розділового знака в середині, або наприкінці речення. Так чи ні?

- Відгадайте загадку.

В кінці речення стоїть знак,
 Який завжди мовчить.
 Та коли його читати,
 Треба просто запитати. (Знак питання)
Фізкультхвилинка
 ----Вправа.

Записати вірш, дописуючи пропущені розділові знаки

Чому пахнуть квіти
 Бо їм сонце світить
 З чого раді діти
 Бо ростуть, як квіти

Види речень за метою висловлювання

Розповідні	Питальні	Спонукальні
<p>висловлюють повідомлення, розповідають про щось <i>Н: Птахи відлетіли в теплі краї.</i></p>	<p>висловлюють запитання <i>Н: Птахи відлетіли в теплі краї ?</i></p>	<p>висловлюють наказ, вимогу, заклик, побажання, прохання, пораду тощо <i>Н: Птахи, відлітайте в теплі краї.</i></p>

ПИТАЛЬНІ РЕЧЕННЯ

Вживаються для того, щоб про щось запитати.

Вимовляються із запитальною інтонацією.

В кінці питального речення ставиться знак питання (?)

Домашнє завдання

(на вибір)

- Скласти усний діалог метелика й ромашки, яка жила у квітковому будинку + вивчити правило.
- Записати 2-3 загадки про квіти і зробити звуко-буквений аналіз слів-відгадок + вивчити правило.

Перетвори питальне речення на розповідне, давши відповідь на запитання.

Запитання	Відповідь
Хто живе в зоопарку?	У зоопарку живе слон.
Що їсть слон?	•
Чим слон бере яблуко?	
Чи любить слон купатися?	

1. Склади розповідне речення.
2. Утвори питальне речення.

• скатертиною, поле, Білою, відкрилися, ліс, та.