**Година творчості**

***«Розфарбуй малюнок»***

***Провели: Мацак Ю.А.***

***Мезенець О.А***

**Тема: Розфарбуй малюнок**

**Мета:** Формувати уявлення дітей про різноманітність тваринного світу; розкривати значення тварин для людини; розвивати спостережливість, увагу, уяву; виховувати бажання доглядати за тваринами та оберігати їх.

**Обладнання:** казка «Лісовий Ведмідь та Пустунка Мишка», папір, олівці.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

**І. Підготовча частина**

***Привітання***

Діти вітаються, змінюючи інтонацію. Привітайтеся, як ведмідь. Як лисичка, як мишка, тощо.

***Групове заняття***

**«Забавні вправи»**

Під музику діти виконують забавні вправи:

1. «Гуси-гуси, га-га-га». Діти присідають, трохи зігнувши ноги в колінах, руки за спиною, ходять на напівзігнутих ногах, витягуючи на кожному кроці шию.
2. «Ведмедик клишавий». Ноги трохи розставляються, руки згинаються на рівні грудей. Діти переступають з ноги на ногу, трохи нахиляючись з боку в бік і піднімаючи одну ногу.
3. «Жаба».Діти сідають, торкаючись руками підлоги. Стрибають на ногах, не випрямляючись.

***Обмін інформацією***

* Ми вчилися імітувати різних тварин.
* Кого з тварин ви ще знаєте?
* Де живуть тварини?

**ІІ. Робота над темою заняття**

1. **Повідомлення теми і мети заняття**

- Сьогодні ми помандруємо в гості до тварин.

1. **Слухання оповідання**

*Лісовий Ведмідь та Пустунка Мишка*

*Латиська казка*

Лісовий ведмідь всю зиму спав у своєму сніжному бар лозі і смоктав лапу. А снились йому літо і мед.

Неподалік у нірці жила Мишка-Пустунка. Одного разу вона випадково забігла до ведмежого барлога, заблукала там та й потрапила до Ведмедя у вухо.

Ведмідь прокинувся, закрив лапою вухо і спіймав Пустунку.

* Моє вухо – нора для тебе, чи що? Ось розчавлю тебе зараз, як ягоду малину!
* Не дави мене, Ведмедю, - стала жалібно просити Пустунка, - краще відпусти мене, я тобі у пригоді стану!

Лісовий Ведмідь посміявся над Пустункою: ну для чого вона придатна? Але все ж відпустив.

Пройшло небагато часу. Ведмідь вночі виліз з барлогу, побрів по лісі та й потрапив у пастку. Шарпався він із петлі щосили, але марно. Прийшов кінець Лісовому Ведмедю!

Ведмеже ревіння розбудило Мишку-Пустунку. Вона вискочила зі своєї нірки подивитися: чому Ведмідь так реве? Дивиться: аж її сусіда-силач у пастці!

Мишка підбігла, перегризла петлю та звільнила Ведмедя.

З тієї пори Лісовий Ведмідь завжди кличе Мишку-Пустунку погостювати в його бар лозі і навіть дозволяє погрітися в його кошлатому вусі.

- Сподобалася вам казка?

- Як ви гадаєте, чи могло таке статися насправді?

**3. Фізкультхвилинка**

Я малюю зайчика

Для вас – раз. (Колові рухи руками перед собою.)

Це у нього, бачите,

Голова – два. (Руками вказують на голову.)

Це у нього вуха

Догори – три. (Спрямовують руки до вух.)

Це стирчить у нього хвостик

Сірий – чотири. (Повертають тулуб праворуч, ліворуч.)

Це очиці весело горять – п’ять. (Прикладають руки до очей.)

Зубками морквинку їсть – шість. (Імітують жування моркви.)

Шубка тепла, хутряна

На нім – сім. (Плещуть у долоні.)

Ніжки довгі, щоб гасав

Він лісом – вісім. (Підскакують на місці.)

Ще довкола посаджу дерева.

Я – дев’ять. (Садять дерево, притоптують ямку.)

І хай сонце сяє з піднебесся – десять. (Піднімаються навшпиньки.)

**4. Математичні веселинки (з унаочненням)**

1. Дві синички, дві сестрички,

У зеленому гаю.

Там і ніжний соловейко

Веде пісеньку свою.

Лине звідти дзвінкий сміх,

Полічіть-но, скільки всіх. (2+1)

1. Кролик вуха насторожив –

В нього дуже добрий слух.

Хто з дітей полічить точно:

Два кролі – це стільки вух? (2+2)

1. Гляньте: білочка одна

Визирає із дупла.

Ще одна стрибнула з гілки,

А за нею ще три білки.

Просимо вас, діти милі,

Щоб ви білок полічили. (1+1+3)

1. Цюк-цюк!

Нам рубає дрова жук.

Цюк-цюк!

Полічіть-но, скільки рук:

Дві тримають, дві рубають,

Дві у стосики складають. (2+2+2)

**5. Гра «Відшукай і домалюй»**

* Домалюй біля великого їжачка – велике яблуко; біля маленького їжачка – маленьке; ліворуч від дерева – вище за нього дерево; праворуч від гриба – нижчий за нього гриб, біля нього такий самий; вуха і хвіст лисичці і зайчику.
* Розкажи у кого хвіст довший, ніж у зайчика? У кого вуха довші ніж у лисички? Скільки звірят на малюнку? Скільки грибочків?
* Розфарбуй малюнок. Полічи, скільки тварин на малюнку.



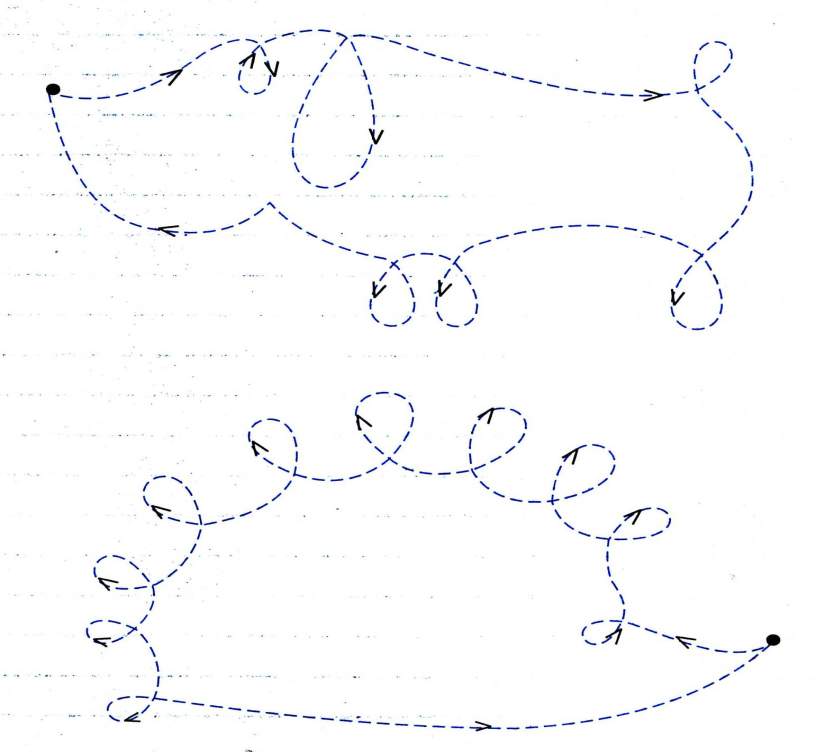
**6.Пальчикова гімнастика**

Коли зустрілись їжачки, то привітались залюбки:

* Здоров був, друже!
* Ну, здоров!
* Як радий я, що ти прийшов!

(Одночасно кінчиками великих пальців правої та лівої рук по черзі торкатися кінчиків вказівних, середніх, безіменних пальців і мізинців.)

**7. Гра «Обведи, не відриваючи руки»**



1. **Гра «Мікрофон»**

* Які тварини живуть у тебе вдома?
* Як ти за ними доглядаєш?

**ІІІ. Підсумок заняття**

* Чи сподобалось вам заняття?
* Що було найцікавішим?
* Розкажіть удома про те, що нового дізналися сьогодні?